

СОГЛАСОВАНО
на педагогический совете
протокол № 4 от 03.04.2026 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУДО «СШ по хоккею» КМО



Винокуров В.И.
«15» апреля 2026 г.

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СПОРТИВНАЯ ШКОЛА ПО ХОККЕЮ»
КОРКИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА
ПО СОСТОЯНИЮ ЗА 2025г.**

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа по хоккею» Коркинского муниципального округа (далее - МБУДО «СШ по хоккею» КМО), согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Состав комиссии по самообследованию МБУДО «СШ по хоккею» КМО по состоянию на 15.04.2026 г.:

- директор – Винокуров Владимир Иванович;
- заместитель директора по спортивной подготовке – Горюшин Евгений Александрович;
- инструктор-методист Ракчеева Наталья Александровна;
- инструктор-методист Иванова Кристина Андреевна.

Целью проведения самообследования МБУДО «СШ по хоккею» КМО является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится в форме сбора и анализа данных по основным направлениям деятельности МБУДО «СШ по хоккею» КМО:

- образовательная деятельность;
- система управления организации;
- содержание и качество подготовки обучающихся;
- организация учебного процесса;
- качество кадрового обеспечения;
- качество учебно-методического обеспечения;
- качество материально-технического обеспечения;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Также проводится анализ показателей деятельности МБУДО «СШ по хоккею» КМО в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

	Информация
Название ОУ	МБУДО «СШ по хоккею» КМО
Тип ОУ	Дополнительное образование детей и взрослых
Вид ОУ	Спортивная школа по хоккею
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Форма обучения	Очная
Учредитель	Управление физической культуры и спорта Администрации Коркинского муниципального округа
Год основания	2009
Юридический адрес	456541 Челябинская область, Коркинский муниципальный округ, р.п. Первомайский, ул. Мира, д. 2
Телефон	8 (35152) 4-93-06, 4-93-07
E-mail	shoollxokk@mail.ru
Адрес сайта в интернете	https://school-korkino.ru/
Ф.И.О. руководителя	Винокуров Владимир Иванович
Лицензия	Л035-01235-74/00669234 выдана министерством образования и науки Челябинской области 09 августа 2023 г.

МБУДО «СШ по хоккею» КМО является муниципальным бюджетным учреждением. Основное предназначение спортивной школы – реализация дополнительной образовательной программы спортивной подготовки по виду спорта «хоккей» и дополнительной общеразвивающей программы по виду спорта «хоккей».

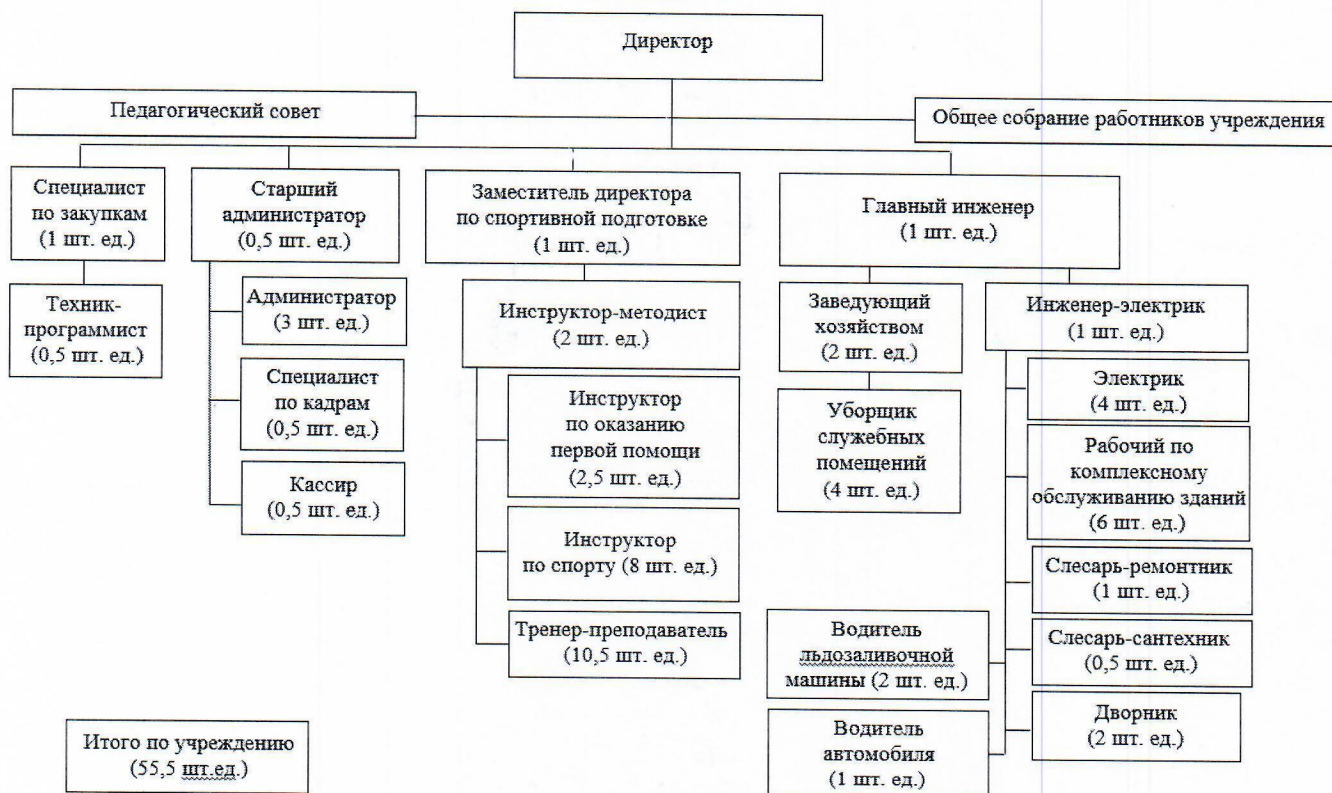
МБУДО «СШ по хоккею» КМО в своей деятельности руководствуется: Конституцией Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными правовыми актами Челябинской области, решениями соответствующих органов управления образования, муниципальными правовыми актами муниципального образования Коркинского округа Челябинской области, Уставом МБУДО «СШ по хоккею» КМО.

III. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБУДО «СШ ПО ХОККЕЮ» КМО

Управление спортивной школой осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление спортивной школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначенный на должность учредителем.

Структура управления МБУДО «СШ ПО ХОККЕЮ» КМО

Структура и органы управления
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Спортивная школа по хоккею» Коркинского муниципального округа
на 01.01.2026г.



Формами самоуправления в спортивной школе являются:

- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

Общее руководство содержанием образования МБУДО «СШ по хоккею» КМО осуществляет Педагогический совет.

Педагогический совет - коллегиальный орган самоуправления педагогических работников МБУДО «СШ по хоккею» КМО и создается с целью определения стратегии развития учреждения.

Заседания педагогического совета проходят не реже 4 раза в год.

1. Педагогический совет на своих заседаниях обсуждает и принимает решения по всем вопросам, касающимся содержания образования:

- рассматривает и принимает образовательные программы учреждения;
- обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования;

- рассматривает и принимает учебный план, программу деятельности, годовой календарный учебный график, дополнительные общеобразовательные программы тренеров-преподавателей учреждения на учебный год;

- рассматривает обобщение актуального педагогического опыта и его внедрение в образовательный процесс;

- разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся;

- рассмотрение жалоб и заявлений обучающихся, родителей на действия (бездействие) педагогического и административного персонала спортивной школы;

- заслушивание отчета директора МБУДО «СШ по хоккею» КМО по итогам учебного и финансового года;

- рассмотрение вопросов создания здоровых и безопасных условий и воспитания в спортивной школе;

- участвует в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда;

- рассмотрение отчета о результатах самообследования.

3. К компетенции общего собрания трудового коллектива спортивной школы относится:

- внесение предложений директору МБУДО «СШ по хоккею» КМО для их включения в Программу развития учреждения;

- разработка и принятие Коллективного договора, изменений и дополнений к нему;

- разработка и принятие внутреннего трудового распорядка, других локальных актов, затрагивающих права и обязанности работников;

- внесение предложений директору учреждения по вопросам улучшения функционирования, совершенствования трудовых отношений;
- осуществление контроля над работой администрации учреждения по охране здоровья работников, созданию безопасных условий труда;
- рекомендация работников учреждения к поощрению (награждению).

IV. ОЦЕНКА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

МБУДО «СШ по хоккею» КМО в соответствии с лицензией и Уставом учреждения реализует дополнительную образовательную программу спортивной подготовки программу по виду спорта «хоккей» и дополнительную общеразвивающую программу по виду спорта «хоккей».

МБУДО «СШ по хоккею» КМО решает основные задачи дополнительного образования детей через специально организованный образовательно-воспитательный процесс, который направлен на формирование здорового образа жизни, развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей, достижение уровня спортивных успехов.

Учебный год для обучающихся длится с 1 января по 31 декабря каждого календарного года.

Образовательный процесс регламентируется учебным планом по всем дополнительным программам подготовки, расписанием учебно-тренировочных занятий (с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся), календарным планом спортивно-массовых мероприятий.

Продолжительность одного тренировочного занятия, рассчитываемого в академических часах, не должна превышать:

- на базовом уровне подготовки – 2 часа;
- на углубленном уровне – 3 часа;

Продолжительность одного академического часа составляет 45 мин.

В 2025 учебном году в МБУДО «СШ по хоккею» КМО были сформированы 13 учебных групп, в которых охват обучающихся составил 203 человека.

Основными формами работы МБУДО «СШ по хоккею» КМО являются:

- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- участия в спортивных соревнованиях;
- тестирование и медицинский контроль;
- инструкторская и судейская практика;
- участие в культурно-массовых мероприятиях.

Вывод, определение проблемы и пути решения:

Таким образом, анализ организации образовательной деятельности показал, что спортивная школа по хоккею действительно работает в режиме развития, в соответствии с нормативными требованиями и федеральными законами.

V. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВОСПИТАННИКОВ

Уровень личных и командных достижений воспитанников по отделениям определяются по результатам участия в соревнованиях.

Результаты выступлений МБУДО «СШ по хоккею» КМО в 2025 учебном году

- 3 место Первенства Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов в группе Е среди юношей 2010 г.р.;
- 4 место в Кубке Федерации Уральского, Сибирского и Приволжского федеральных округов дети до 11 лет;
- 2 место в Первенстве Челябинской области по хоккею (1 группа) среди юношей 2010 г.р.;
- 3 место в Первенстве Челябинской области по хоккею (1 группа) среди юношей 2007-2008 г.р.;
- Победители в областных соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди сельских команд юношей 2010-2011 г.р.;
- Победители в областных соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди городских команд юношей 2010-2011 г.р.;
- Победители в областных соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди сельских команд юношей 2012-2013 г.р.;
- Победители в областных соревнованиях юных хоккеистов «Золотая шайба» имени А.В. Тарасова среди городских команд юношей 2012-2013 г.р.;
- 1 место Финал дивизиона «Мышкина» 2024/25 г. в рамках Ночной лиги женского хоккея;
- 3 место Спартакиада учащихся Челябинской области «Олимпийские Надежды Южного Урала.

По итогам выступления в соревнованиях обучающимся присваиваются (подтверждаются) спортивные и юношеские разряды.

Сохранность контингента

Сохранность контингента учащихся является одним из основных показателей оценки деятельности педагогического коллектива МБУДО «СШ по хоккею» КМО. Этот показатель отслеживается в течение всего учебного года.

Мониторинг количества учащихся в 2025 учебном году по сравнению с прошлыми периодами:

Количество учащихся	2023 учебный год	2024 учебный год	2025 учебный год
		218	173

VI. СОСТАВ И КВАЛИФИКАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Директор МБУДО «СШ по хоккею» КМО Винокуров Владимир Иванович имеет высшее образование и является специалистом первой квалифицированной категории. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса, в 2023 г. прошел курсы повышения квалификации по программе «тренер-преподаватель».

Заместитель директора по спортивной подготовке Горюшин Евгений Александрович имеет высшее образование и является специалистом первой квалифицированной категории. Отлично знает нормативно-правовое регулирование образовательного процесса, в 2025 г. прошел курсы повышения квалификации по программе «тренер-преподаватель».

Тренеры-преподаватели постоянно работают над самообразованием, повышением уровня подготовленности через участие в педагогических советах и других совещаниях, проведении «мастер-классов» по виду спорта «хоккей».

Тренеры-преподаватели регулярно проходят курсы повышения квалификации в учреждениях дополнительного профессионального образования. В 2024 году 4 тренеров-преподавателей и в 2025 году 4 тренеров-преподавателей прошли курсы повышения квалификации.

Тренерско-преподавательский состав

Виды спорта	Всего		
	2023 учебный год	2024 учебный год	2025 учебный год
Хоккей	12	12	12

Кадровый потенциал тренерско-преподавательского состава на 2025 год стабилен.

Виды спорта	Образование					
	Высшее			Среднее специальное		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Хоккей	6	4	5	5	7	7

Квалификационные категории тренеров-преподавателей

Отделение	Квалификационная категория			
	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
Хоккей	0	7	12	5

Выводы:

- спортивная школа укомплектована кадрами;
- профессиональный уровень педагогического коллектива позволяет предоставлять качественные дополнительные образовательные услуги.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Компьютер	7
Ноутбук	2
Принтер	1
МФУ	6

Методическая работа

В целях повышения качества образовательного процесса в МБУДО «СШ по хоккею» КМО создана методическая среда, способствующая совершенствованию педагогической квалификации и профессионального мастерства, а также оказанию адресной помощи тренерам-преподавателям с учетом их потребностей и личностных качеств.

В соответствии с этим в спортивной школе проводится методическая работа по направлениям:

1. повышение профессионального и педагогического мастерства тренеров – преподавателей;
2. повышение эффективности педагогического процесса и обеспечение качества образования.

Данные направления реализовывались через различные формы:

- педагогический совет;
- общее собрание работников учреждения.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (внутришкольный контроль) в 2025 учебном году осуществлялась с целью выявления проблемных моментов и оказания методической помощи тренерам-преподавателям. Работа в этом направлении проводилась на основе образовательной программы МБУДО «СШ по хоккею» КМО, утвержденного плана работы и имела следующее содержание:

- осуществление контроля за исполнением законодательства в области образования, нормативных документов органов управления образованием разных уровней и решений педсоветов школы;
- анализ причин, лежащих в основе нарушений, принятие мер по их предупреждению;
- анализ и экспертная оценка эффективности деятельности педагогического коллектива;
- оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля.

В течение учебного года диагностировалось состояние образовательного процесса, выявлялись отклонения в работе педагогического коллектива от запрограммированного результата, совершенствовалась система контроля за состоянием и ведением документации.

В течение года проводились беседы с тренерами-преподавателями по выявлению трудностей в ведении образовательного процесса, проверка наличия программно-методического обеспечения у педагогов, проверка документации, журналов, календарно-тематического планирования, протоколы сдачи контрольных нормативов.

Внутришкольный контроль носил системный характер, применялись различные виды контроля, формы и методы внутришкольного контроля соответствовали задачам, которые ставил педагогический коллектив МБУДО «СШ по хоккею» КМО на 2025 год.

Заключение

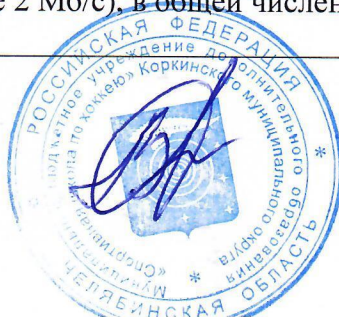
Таким образом, можно сделать вывод, что, в целом, МБУДО «СШ по хоккею» КМО работает на достаточно удовлетворительном уровне. Организация работы строится на принципах последовательности и системности. Содержание и направление деятельности спортивной школы, ее программно-методическое обеспечение, кадровый потенциал, достигнутые результаты и показатели имеют значительные перспективы в своем развитии.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	203 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	36 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	43 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	46 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	45 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	167 человек/ 82,3%
1.8.1	На муниципальном уровне	51 человек/ 25,1%
1.8.2	На региональном уровне	144 человек/ 70,9%
1.8.3	На межрегиональном уровне	87 человек/ 42,8%
1.8.4	На федеральном уровне	11 человек/ 5,4%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	95 человек/ 46,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	28 человек/13,8%
1.9.2	На региональном уровне	84 человек/41,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	78 человек/ 38,4 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 5,4%

1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/ %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	1 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 41,6 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 41,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек/ 58,3 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 58,3 %
1.17.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.17.2	Первая	7 человек/ 58,3 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	4 человек/ 33,3 %
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 41,6 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 8,3 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	12 человек/100 %

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человек/ 3,6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	0 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	2 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	0 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

Директор



В.И. Винокуров